

ÅRSPLAN



**Bogen
Barnehage**



1 August 2024 – 31 Juli 2025



INNHOLDSFORTEGNELSE.



- Bogen barnehage.
 - Visjoner
- Inkluderende fellesskap og rammeplanens 7 fagområder.
 - Barns medvirkning, dokumentasjon og vurdering.
 - Overganger.
 - Omsorg, lek, læring og danning.
 - Lek.
 - Hverdagssituasjoner.
 - Fellesskap og sosialkompetanse.
 - Livsmestring og helse.
 - Språk og årstidene.
- Tema / satsningsområde/prosjekt.
 - Mobbing.
 - Den positive lov.





BOGEN BARNEHAGE

Årsplanen for Bogen barnehage bygger på FN`s Barnekonvensjon, Lov om barnehager og Rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver.

Vi jobber langsiktig og systematisk over flere år og fremmer inkluderende fellesskap, hvor alle er med i et bredt mangfold. Vi skal være med på å skape en kultur for erfaringsdeling og kompetansedeling med Tønsberg barnehagene og skal utvikle grunnkompetanse for å ivareta alle Bogen barna. Vi skal ha fokus på barnekonvensjonen og om barns rettigheter.

I Bogen barnehage har vi **et inkluderende og godt foreldresamarbeid** med toveiskommunikasjon og åpenhet som en viktig faktor for å skape en god og trygg barnehage for både små og store.

Får du plass i Bogen barnehage er hele familien velkommen inn i Bogen familien.

I Bogen barnehage har vi fokus på medvirkning fra barn, foreldre og barnehagens personale, så vi er alltid glade for ideer, ønsker eller synspunkter!

Bogen barnehage er en pedagogisk virksomhet der vi tilrettelegger, evaluerer og dokumenterer. Vi er opptatt av de gode gamle tradisjonene, samtidig som vi tenker nytt og utforsker ny viten og kunnskap.

Vi utarbeider planer for kortere og lengre tidsrom og for barnegruppene etter behov.

Alle ansatte har et eierforhold til de målsettingene vi setter oss, og vi er et team som jobber sammen for å sikre **god kvalitet i barnehagen vår**. Årsplanen er et arbeidsredskap for barnehagepersonalet, og skal dokumentere barnehagens valg og begrunnelser.

Årsplanen gjelder fra 1 august – 31 juli 2025, revideres årlig og fastsettes i samarbeidsutvalget.

Bogen barna har et pedagogisk opplegg, som både er tilrettelagt for gruppa og fellesskapet, men også individuelt for hvert enkelt barn.

Bogen barnehage skal være med på å gi Bogen barna en innholdsrik og god barndom!



” Mennesker er som en bukett blomster.

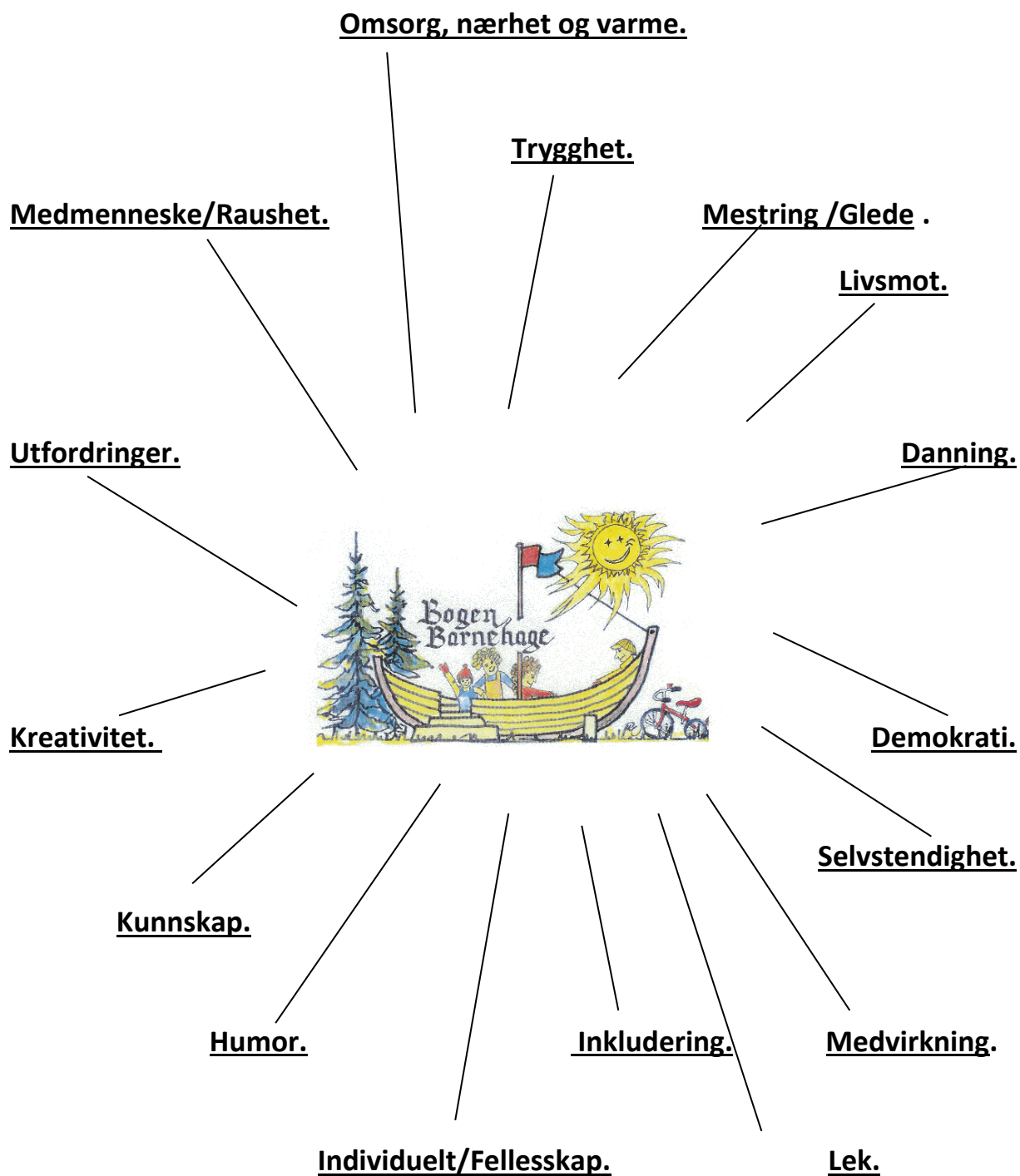
Hver har sin farge.

Hver har sin duft.

Det er derfor de blir så fine sammen.”

BOGEN BARN I FOKUS. 😊

BOGEN BARNEHAGE` VISJON



"BOGEN BARNA I FOKUS".

Gi barna en god barndom og sette spor i barnas hjerter

Inkluderende fellesskap og tidlig innsats.



Alle barn skal oppleve en god barndom og Bogen barnehage skal være et trygt og godt sted å være. Vår jobb er å lære barna å tolerere og respektere ulikhetene og forskjellene som er i samfunnet vårt. Barna skal leke, trives og ha det godt.

Bogen barna skal oppleve å være en del av fellesskapet fra de starter i barnehagen og alltid oppleve å være inkludert i gruppa. (Tidlig innsats og inkluderende fellesskap er lansert i en ny stortingsmelding som alle skoler og barnehager må sette seg inn i og jobbe ut ifra).

Barnehagen skal bidra til at barn får utvikle seg ut fra egne forutsetninger og behov.

Det er naturlige variasjoner i barns utviklingsprosess og ingen har lik utvikling.

Å delta i fellesskapet er en grunnleggende forutsetning for å trives, lære og utvikle seg, og alle skal føle seg inkludert.

Det å være ulike/forskjellige skal dyrkes i fellesskapet og sammen er vi unike.



Hva gjør vi?

Fremmer respekt, kjærlighet, ulikheter og omsorg.

Vi sikrer at alle, også de med ekstra behov, leker, lærer og mestrer på best mulig måte.

Vi er voksne med sosial- og faglig kompetanse, som er aktive og tilstedeværende og som raskt er på banen og hjelper barnet. De første årene i et barns liv er svært betydningsfulle.

Derfor har vi lyst til å jobbe med inkluderende fellesskap, ha fokus på forskjeller og dyrke at vi ALLE er ulike og unike. Tidlig innsats har tidligere hatt søkelys på å følge opp enkelt barn, mens nå er barns deltagelse i fellesskapet den mest betydningsfull læringsfellesskapet som bringer små og store forskjeller sammen, istedenfor å skille/dyrke forskjellene og skape arenaer for at noen føler seg utenfor fellesskapet.





Rammeplanens 7 fagområder.

Bogen barnehage er ikke styrt av tilfeldigheter. Bak det meste av aktiviteter, ligger det planlegging og pedagogisk arbeid til grunn. Gjennom rammeplanen som er nedfelt i barnehageloven forplikter barnehagen seg til å gjøre barnet ditt kjent med de 7 fagområdene i løpet av barnehageåret. Det ligger klare føringer for hva barnehagen skal innom i løpet av et år. For dere foreldre som leverer og henter barna er det ikke alltid like lett å se arbeidet som gjøres, men plutselig teller barnet ditt til ti, skriver en bokstav, synger nye sanger og kan navnet på flere blomster enn deg selv på neste skogstur. Vi vil alltid møte Bogen barna med tillit, respekt og anerkjenne barndommens egenverdi.

- * Kommunikasjon, språk og tekst.
- * Kropp, bevegelse og helse.
- * Kunst, kultur og kreativitet.
- * Natur, miljø og teknikk.
- * Etikk, religion og filosofi.
- * Nærmiljø og samfunn.
- * Antall, rom og form.



Barns medvirkning:

Bogen barna har **rett til medvirkning** tilpasset alder og forutsetninger (Barnehageloven §1 Formål, 2 ledd) Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltagelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet.

Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet. (Barnehageloven § 3 Barns rett til medvirkning). Vi vil ivareta barnas ytringsfrihet, og vil integrere deres medvirkning i vårt arbeid gjennom barnehageåret.

Dokumentasjon og vurdering.

Det pedagogiske arbeidet i Bogen barnehage dokumenteres på forskjellige måter.

Vi dokumenterer med tekst, bilder og har et nært og informativt foreldresamarbeid, som gir foreldre et bredt innblikk i Bogen barnas hverdag. Dokumentasjonen synliggjør den røde tråden i forhold til årsplan, periodeplan, rammeplan, fagområdene og lovverket vi til enhver tid forholder oss til. Bogen barnehage har også en Facebook side der foreldre blir oppdatert på planer og hva som skjer i løpet av barnehagehverdagen.

Brukerundersøkelser, foreldremøter foreldresamtaler og jevnlig dialog med foreldrene er viktig for oss for og evaluerer å vurdere vår pedagogiske arbeid/praksis.

I vurderingsarbeidet bygger vi på refleksjoner hvor hele personalgruppa er involvert og som gjør at vi lærer av egen praksis og bidrar til å utvikle Bogen barnehage som pedagogisk virksomhet. Dokumentasjonen brukes for å få fram ulike oppfatninger og åpne for en kritisk og reflekterende praksis, som vi kan bruke for å se vårt arbeid.

Vi har blant annet

faste morgenmøter, avdelingsmøter, ped. ledermøter, personalmøter og planleggingsdager. (Kurs, faglitteratur og blant annet udir. no sine nettsider)

Dagen i dag lapp, Jobo maskin og evaluerer/ vurderer etter hvert arrangement og mnd.

Barnets trivsel og allsidige utvikling observeres og vurderes fortløpende med utgangspunkt i barnets individuelle forutsetninger og vår kunnskap om barns utvikling og behov.

Vi har også fokus på barns medvirkning og tar med barna på flest mulig arenaer når vi har en aktivitet, gjøremål eller skal vurdere/ dokumentere.



Overganger:

Oppstart og overgang til ny avdeling. Bogen barnehage legger til rette for en trygg og myk start i barnehagen gjennom god dialog med foreldrene. Foreldre skal alltid føle at Bogen barnehage er et godt sted å være, at det gis omsorg og at vi ser enkelt barnet. Dette arbeidet starter vi allerede på våren gjennom besøksdager, samtaler og bli kjent møter. Vi oppfordrer alle foreldre til å sette av god tid i oppstartsfasen, slik at barnet blir trygt hos oss. Alle barn vil få en primærkontakt og vi har gode rutiner på å gi foreldrene tilbakemeldinger og informasjon så lenge det er behov. For barn og foreldre, og spesielt de yngste barna er det gode relasjoner som er barnehagekvalitet. Gode relasjoner danner grunnlaget for en god psykisk og fysisk helse og for positiv adferd, sosialkompetanse og læring. Det er alltid vi voksne som har ansvaret for relasjonen! Når barnet flytter over til stor avdeling møter de kjente voksne og vi starter allerede på våren og forberede barna til overgangen. Vi bruker hele august på at barna skal bli kjent med den nye barnegruppa, nye rutiner og sikre at både barn og voksne føler trygghet og blir godt kjent.

Fra Bogen barnehage – skole: Når det gjelder overgang barnehage - skole har Tønsberg kommune utarbeidet egne rutiner for dette. Bogen barnehage følger disse, og foreldrene får god informasjon om dette siste året i barnehagen.

Sammenheng og overgang fra barnehage til skole skal være til beste for barnet når det gjelder pedagogikk, metodikk og innhold. Barna som går siste året i Bogen barnehage vil ha ulike prosjekter gjennom året avhengig av hva de har fokus på og interesserer seg for. Det aller viktigste er at de som har et år igjen i Bogen barnehage skal ha det gøy, at opplegget er inspirerende og at det er stas å være størst. Vi tilrettelegger også for basiskunnskapen som forventes at de skal være trygge på når de kommer til skolen.



Omsorg, lek, læring og danning i sosialt samspill.

Vi vil gi Barna basiskompetanse gjennom **lek og læring i sosialt samspill** gjennom arbeidet med de ulike 7 fagområdene. Barna utvikler kunnskaper, ferdigheter og holdninger på sentrale livsområder og kunnskapsområder. **Omsorg, danning og læring** vil alltid være i fokus hos oss. Vi ser omsorg, lek, oppdragelse, hverdagsaktiviteter og læring i sammenheng og vil gi barna gode aktivitets- og utviklingsmuligheter. Vi vil oppdra Bogen barna til å bli inkluderende, reflekterte, omsorgsfulle og sosiale barn sammen med dere. Barna får støtte og veiledning på handlinger og holdninger, og på den måten utvikle respekt og forståelse for det som er annerledes og få et positivt forhold til seg selv. Gjennom veiledning skal barna få hjelp til å forstå hva som er akseptabel væremåte. Vi opplever at mange barn i dag virker urolig/stresset og noen tøyser grenser mer enn andre. Samtidig vil vi bistå dere hjemme i omsorgs- og oppdragerfunksjonen og på den måten skape et godt grunnlag for barns utvikling, livslang læring og aktiv deltagelse i et demokratisk samfunn. Det er veldig viktig for barna at de omgir seg med trygge, konsekvente voksne med forutsigbare regler og rutiner. Dette er noe vi sammen må ha fokus på, til beste for Bogen barna.



LEK



Hverdagssituasjoner.

I Bogen barnehage legger vi vekt på og er opptatt av at kvaliteten på hverdags- og rutinesituasjonene er gode. For å sikre et best mulig læringsmiljø for Bogen barna har vi formulert mål og metoder for hvordan vi vil både ha det, og jobbe i barnehagen vår.

Hverdagssituasjon	Mål	Innhold/Metode
Levering.	<ul style="list-style-type: none">• Barn og foreldre skal føle seg velkomne.• Dele og utveksle beskjeder og informasjon.	<ul style="list-style-type: none">• Vi sier "Hei" og tar alltid imot i garderoben, blide og imøtekommende og tar imot beskjeder.• Vi lager gode rutiner for barnet ved avskjed med foreldrene, vinker gjennom vinduet til foreldrene.
Garderobesituasjon.	<ul style="list-style-type: none">• Begrepstrening.• Selvstendighetstrening, omsorg og nærhet.• Lære å kjenne på egne behov, se sammenhenger.• Utvikle evnen til å kunne se når andre behøver hjelp.	<ul style="list-style-type: none">• Samtale om hvilke plagg man har på hvilke kroppsdeler etc.• Trene på å ta av og på klær.• Til en hvis grad: Barna være med på å bestemme hva de skal ha på seg.
Lek.	<ul style="list-style-type: none">• Vennskap.• Utvikle lekekompetanse, velge lekeaktivitet ut fra eget ønske og behov.• Gå fra parallell - samlek.• Sosial, språklig og emosjonell utvikling.• Leken skal være lystbetont og en glede i seg selv.• Utvikle evne til rollelek og fantasi.	<ul style="list-style-type: none">• Aktive og tilstedeværende voksne.• Sette av mye tid til frilek.• Tilrettelegge for god og variert lek, sette av tid, dele i grupper og ha materiale og rekvisitter tilgjengelig for rollelek, konstruksjonslek, sanglek, spill og kreativitet

<p>Aktiviteter.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dele opplevelser med hverandre. • Utvikle grov- og finmotorikk. • Barna skal få utfordringer og varierte aktiviteter som står i forhold til alder og utvikling. • Språk og begrepsutvikling. • Barna skal bruke og utvikle alle sansene gjennom varierte aktiviteter. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ta utgangspunkt i de ulike fagområder, tema eller hva som interesser den aktuelle barnegruppen. • Dele barnegruppen i mindre grupper.
<p>Samling.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Samling tilpasset barnets alder. • Gruppe/fellesskapsfølelse • Lytte og dele opplevelser med hverandre. • Kulturformidling, humor og glede. • Kunnskapsformidling. • Ta opp ting/emner barna er opptatt av. • Øve på å snakke/synge foran andre. 	<ul style="list-style-type: none"> • La barna fortelle om ting de er opptatt av. • Språktrening. • Lære forskjellige sanger, regler og rim.
<p>Måltider.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tilfredsstill barnas behov for mat og drikke. • Sunn og variert mat. • Sosialt samvær, humor og glede. • Lære bordskikk. • Hjelp hverandre. • Lære å lytte til andre. • Sitte rolig ved bordet. • Selvstendighetstrening, smøre, bruke bestikk ... • Lære å kjenne på egne behov. (sulten/mett) • Språkutvikling/ begrepsutvikling. • " Takk for maten." 	<ul style="list-style-type: none"> • Frokost, lunsj, ettermiddagsmåltid. • Faste plasser ved bordet. • Bara hjelper til med å dekke bord. • De voksne sitter ved bordet, samtaler og er tilgjengelig. • Barna forsyner seg selv med hjelp, spiser med bestikk, sender mat og venter på tur. • Vi møter barnas signaler og meninger med respekt. • God tid!

<p>Utelek og turer.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lære seg å være ute i all slags vær. • Bli kjent med og trygg på utemiljøet, skogen, stranda, Flint banen. Nærmiljøet og byen vår. • Gi mulighet for allsidig lek og motorisk utfoldelse. • Utforske, nye opplevelser og erfaringer. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vi er ute hver dag. • Ha tid til å stoppe opp og ha fokus på det barnet er opptatt av. • De voksne skal hjelpe/støtte barna i utforskningen, opprettholde leken og evt. komme i gang med leken. • Ut på tur aldri sur.
<p>Rydding.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lære å ta vare på tingene våre. • Få erfaring på å sette ting på plass etter bruk. 	<ul style="list-style-type: none"> • Barn og voksne rydder sammen. • Vi samarbeider og hjelper hverandre.
<p>Søvn og hvile.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Passe på at vi tilrettelegger for behagelige avbrekk i en aktiv, hektisk og travel hverdag. • Dekke det individuelle behovet for hvile og søvn. 	<ul style="list-style-type: none"> • For de store: Tilrettelegge for rolige aktiviteter. • For de små: Faste rutiner før soving. Sovevakt! • Kosedyr, smokk ... Mette, rene og tørre.
<p>Henting.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Alle barn skal ha en fin avslutning på dagen. • Utveksler informasjon om hvordan dagen har vært. 	<ul style="list-style-type: none"> • Møte foreldre. • Snakke litt om dagen, hva har vi gjort? • Har det skjedd noe vanskelig, finner vi et skjermet sted for å snakke om det. • Alltid si" Takk for i dag" til hverandre.

Sosial kompetanse.

” Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne. Bogen barnehage vil aktivt legge til for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Barnas selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestere balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov” (Rammeplanen, 2017)

Fellesskap, vennskap og sosialkompetanse.

Sosialkompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill.

I Bogen barnehage skal alle barna erfare og være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne. Vi skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Barnas selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov.



Vi skal:

* Støtte barnas initiativ i samspill og bidra til at alle kan leke med andre, oppleve vennskap og lære å beholde venner.

* Støtte barn i å ta andres perspektiv, se en sak fra flere synsvinkler og reflektere over egne og andres følelser, respektere andres grenser og finne løsninger i konfliktsituasjoner.

* Forebygge, stoppe og følge opp diskriminering, utestenging, mobbing, krenkelser og uheldige samspillmønstre.



Livsmestring og helse.

I Rammeplanen for barnehagen står det:

Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen.

Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing. Barnehagen skal være et trygt og utfordrende sted der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap. Barna skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser.

Barna skal ha mulighet til ro, hvile og avslapping i løpet av barnehagedagen.

Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og fremme barnas bevegelsesglede og motorisk utvikling. Gjennom den daglige og nære kontakten med barna er barnehagen i en sentral posisjon til å kunne observere og motta informasjon om barnas omsorgs- og livssituasjon. Personalet skal ha et bevisst forhold til at barn kan være utsatt for omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, og vite hvordan dette kan forebygges og oppdages.

Barnehagen har opplysningsplikten til barnevernet, jfr. Barnehageloven § 46.



Hva innebærer dette for barna i Bogen barnehage.

Vi vet at gode vaner og handlingsmønstre som tilegnes i barnehagealder, ofte varer livet ut. Vi vil derfor tilrettelegge for at Bogen barna opplever barnehagen som et trygt, forutsigbart sted, fylt med masse lek, læring og danning.

I Bogen barnehage er vi engasjerte, aktive, tydelige, omsorgsfulle voksne som er tilstede med et stort, varmt hjerte.

Kvaliteten på barnehagens innhold og fokus på forebygging og tidlig innsats er avhengig av kompetansen til oss som jobber i Bogen barnehage. Vi skal derfor ha et sterkt fokus på å øke kompetansen og videreutvikle den faglige forståelsen av det pedagogiske innholdet i barnehagen, spesielt knyttet opp til Livsmestring og helse.

Hvordan har vi fokus på Livsmestring og helse?

- Bogen barnehage skal være et trygt og utfordrende sted for alle Bogen barna.
- Viktig med fokus på Bogen familien og fellesskapet!
- Tilrettelegger for både kjente og ukjente opplevelser og erfaringer.
- Alle barn skal bli møtt av voksne som viser interesse, åpenhet og omsorg.
- Barna skal bli sett, hørt, forstått og anerkjent for den de er.
- Personalet skal delta og støtte barn i lek og samspill.
- Barna skal lære om seg selv og sine følelser, og personalet skal støtte barna i å regulere følelsene sine.
- Vi skal bidra til barns trivsel og livsglede.
- Skape et miljø hvor barna opplever mestring, egenverd og inkludering.
- Ivareta barnas behov for fysisk aktivitet og hvile.
- Skape et miljø som stopper og håndterer mobbing og krenkelser.
- Ha fokus på fysisk og psykisk helse.
- Anerkjennelse og forståelse av lekens egenverdi.
- Vi vet at lek, læring, danning og omsorg har en sammenheng og er avhengig av hverandre.





SPRÅK.

Skape et godt språkmiljø!

Tidlig og god språkstimulering er en viktig del av barnehagens innhold, og dette er noe vi alltid skal ha fokus på i Bogen barnehage.

Språklige ferdigheter er komplekst satt sammen av ulike ferdigheter. Språklig bevissthet og ordforråd er viktige elementer i språkutviklingen og leseferdigheten senere. Å kunne snakke/fortelle med sammenheng og flyt har betydning for den videre språkutviklingen. Det å mestre språket dreier seg ikke bare om ord og setninger, men også kommunikasjon og sosiale samspillferdigheter.

Barn lærer best når de er aktivt handlende, og utforsker gjennom direkte erfaringer med gjenstander eller forklaring og beskrivelse gjennom ord.

Bogen barna er vitebegjærlige, spørrelystne og fulle av energi og initiativ.

De lærer seg og regulerer egen adferd ved hjelp av språket. De "tenker høyt", prøver ut sine meninger i sosiale sammenhenger og de fleste forsøker å løse konflikter verbalt.



Viktige punkter for Bogen barnas språkutvikling.

- * Vi skal se og være tilstede for barnet, uti fra barnets utviklingsnivå.
- * Vi tilrettelegger for et godt og variert språkmiljø.
- * **Lek.** Fri lek og regulert lek. Rollelek, regellek og konstruksjonslek.
- * Fortelling og høytlesning. Lesestunder og samlingsstunder.
- * Reflekter rundt bilder og innhold i bøkene.
- * Språkgrupper.
- * Bruk av rim, regler, dikt og sang.
- * Spill og pedagogisk materiale + språkutfordrende aktiviteter.
- * Turer, se, lukte og oppleve.



Årstidene.

Vi vil følge de 4 årstidene gjennom hele barnehageåret.

Vi vil ha fokus på naturen, dyra og fordype oss i det barna interesserer seg for.

Vi vil bruke alle de 7 fagområdene når vi fordypet oss i årstidene.

Barna skal lære seg viktigheten av å ta vare på jorda og naturen.

Dra på tur, se å oppleve naturen, bruke litteratur og fakta opplysninger.

Tema:

I årene framover vil vi ha fokus på Natur, miljø og teknologi.

Vi skal være mye ute, både i nærmiljøet og bruke de mange fine turstedene våre.



Rammeplanen sier:

Barnehagen skal legge til rette for at barna skal få et mangfold av naturopplevelser og oppleve naturen som arena for lek og læring. Barnehagen skal legge til rette for at barna skal bli nysgjerrige på naturvitenskapelige fenomener, oppleve tilhørighet til naturen og gjøre erfaringer med bruk av teknologi og redskaper. (Udir.no 2017. s.52.)

Alle opplevelser og erfaringer i naturen fremmer barns forståelse for naturens egenart og lærer barna og verne om naturressursene, bevare biologisk mangfold og bidra til bærekraftig utvikling.

Vi skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringer med naturen som fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider.

For å bevare biologisk mangfold og sikre bærekraftig utvikling må barna bli bevisst på at natur og miljø har en tålegrense som ikke bør overskride. Naturen brukes til rekreasjon, naturopplevelser, dyrking og høsting. Det er viktig å ta vare på naturen og kunne benytte de ressursene som finnes der, på en bærekraftig måte. Kunnskap om samspillet mellom mennesket, natur og miljø skal bidra til å skape et bevisst forhold til naturen.



Hvordan:

- Bruke naturen som læringsarena gjennom alle årstider.
- Alltid ute hver dag! Finnes ikke dårlig vær, bare dårlig klær.
- Gi barna positive opplevelser og holdninger til natur og miljø.
- Undre oss og få kunnskap om dyr og dyreliv gjennom deres levesett.
- Lære barna og bli miljøbevissthet, søppel i naturen, kildesortering.....
- Kunnskap om dyrenes anatomi, planter, trær og blomsters livsløp.
- Klimaendringer gjennom de 4 årstider.
- La barna få kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling og utvikle respekt og begynnende forståelse for hvordan vi bør/skal ta vare på naturen.



Natur og miljø følger oss gjennom alle årstidene og vi er bevisst på miljøet rundt oss både i skogen og i nærmiljøet rundt barnehagen vår.



Satsningsområde/ prosjekt.

I år har vi valgt å jobbe med **barnelitteratur** i Bogen barnehage. Vi er med i den regionale satsning for Vestfold og Telemark som heter «inkluderende fellesskap i praksis» hvor vi sammen med Tønsberg barnehagene er deltagende i barnehagebasert kompetanseutvikling. Satsningen skal bidra til å styrke de ansattes kompetanse – og tilrettelegge for et godt, trygt og inkluderende miljø for omsorg, lek, læring og danning.

Å bli lest for fremmer språkutvikling og skaper nærhet mellom voksne og barn. Litteratur er også en viktig kilde til refleksjon og undring, og litteratur kan være en god inngang til å forstå den komplekse verden vi lever i. Bøker er fylt med ny kunnskap, den pirrer barnas nysgjerrighet, øker språk forståelse, gir rom for kreativitet og skaper gode samtaler mellom voksne og barn. Vi skal gjøre litteraturen tilgjengelig for barna og se hvordan leken blir påvirket av bøker. Å bli lest for fremmer språket og er en viktig kilde til refleksjon og undring. Gjennom litteraturen blir vi kjent med egne og andres følelser og hvordan vi forholder oss til andre mennesker. Vi skal jobbe med ulike temaer gjennom barnehageåret og følge årstidene gjennom barnehageåret. Vi skal være bevisst og ha fokus på barns medvirkning og medbestemmelse + bevare, og beskytte den kraften og fantasien som ligger latent i barna, og legge til rette for at den skal utvikle seg gjennom å lese for dem.

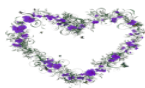
Med utgangspunkt i rammeplanen ønsker vi at prosjektet preges av spontanitet, inkluderende fellesskap, gøyale og spennende lese opplevelser og glede for små og store. Vi vil skape magiske samlingsstunder i hverdagen, lytte, se og høre og være lekende voksne er nøkkelord vi tar med oss inn i prosjektet. Å lese bøker gir barn felles referanserammer som fører til god og inkluderende lek.

Gjennom arbeid med fagområdet kommunikasjon, språk og tekst skal vi bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer.



Alle ansatte gleder seg til å starte med prosjektet Barnelitteratur, og vi vil bruke både egne erfaringer, ny + gammel litteratur og skape gode opplevelser og lesestunder sammen med barna. Barnelitteratur vil ha et stort fokus i Bogen barnehage og det vil følge oss som en rød tråd gjennom barnehageåret 2024 – 2025.

Mobbing:



Det har i de siste årene vært økt fokus på mobbing i barnehager og vi vet at forebyggende arbeid mot mobbing må starte i barnehagen. Vi voksne har ansvar for å lede små barn inn på rett spor og veilede dem inn i positivt samspill med andre barn.

Barnehagen skal møte barn med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi.



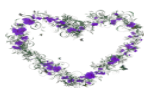
Vi skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap.

Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering. Det er vi voksnes holdninger til mobbing som er avgjørende for utviklingen, og **ALLE VOKSNE** har en plikt til å gripe inn dersom vi ser eller hører noe som er uakseptabelt.

Personalet i Bogen barnehage skal være aktive og tilstedeværende i barnas lek og hverdag. Aktiv deltagelse gir oss innblikk i barnas verden og fokuset flyttes fra å være kontrollerende til å bli observerende og deltagende.

Mobbing i barnehagen stoppes av aktive og tilstedeværende voksne som griper inn! Det å ha et positivt fokus og fokusere på barns sterke sider fremmer barns status i gruppen. Det er vi voksne som har ansvar for at Bogen barna føler seg viktig, at de blir sett og får være med i leken, samtidig som de opplever tilhørighet og at de er en del av fellesskapet.

Alle voksne skal ha fokus på mobbing!



Mobbing er uakseptabelt i Bogen barnehage!

Den positive lov



Tenk positive tanker.

Bruk positive ord.

Gjør positive handlinger.

Og det positive gror.

