

SYSTEMATISK ARBEID MED LÆRINGSMILJØET VED RAMNES SKOLE 2024-2025

Mål: Elever og ansatte ved Ramnes skole trives og føler seg trygge.

Et godt psykososialt miljø er retten til et inkluderende og trygt skolemiljø som fremmer trivsel og læring. En betingelse for god læring er et læringsmiljø som inspirer, motiverer og legger til rette for innsats. Den enkelte skal møtes på sine egne vilkår og utfordres gjennom oppgaver, arbeidsmåter og samværsformer som gir rom for positive erfaringer, utvikling av selvtillit og tro på egne evner. Alle elever har en individuell rett til ikke å bli sjikanert gjennom krenkende ord og handlinger, som mobbing, vold, rasisme, diskriminering og utestenging.

For å forebygge brudd på elevenes rett plikter alle som arbeider på skolen å sørge for at ikke en eneste elev blir utsatt for slike ord og handlinger. Vi på Ramnes skole gjør det ved å følge

- Rammeverk for skolenes forebyggende plan – kommunal
- Retten til et godt og trygt skolemiljø, rutine – kommunal
- Handlingsplan mot mobbing – kommunal
- OSS-rutinen - kommunal
- Rutine for inspeksjon/gode friminutt – lokal
- Ordensreglementet – kommunal
- Trivselsloven på Ramnes skole - lokal
- Rutine for samarbeid mellom hjem og skole - lokal
- Rutine for foreldremøter - lokal
- Arbeid med SMART ved Ramnes skole – lokal
- Rutine for team- og trinnmøter – lokal
- God start - lokal

Dersom elevenes rett ikke er oppfylt følges prosedyre for behandling av henvendelser fra elever, foreldre, råd og utvalg i forhold til opplæringsloven §12-4 Plikt til å sikre eit trygt og godt psykososialt skolemiljø (aktivitetsplikt og dokumentasjonsplikt). Info om dette finnes på Teams og i skolebrosjyren/velkommen til skolestart. Det gis informasjon om rutiner i forhold til trygt og godt skolemiljø på alle foreldremøter høst.

Evaluerings gjøres gjennom

- Elevundersøkelsen 5.-7.trinn
- Internkontroll
- SPEKTER

Tid	Aktivitet	Tiltak	Ansvar
August	Oppstart SFO	• Ekstra søkelys på nye elever og første trinn • Trygge foresatte • Relasjonsarbeid - barn-barn, voksen-barn • Lek og aktivitet med voksenstøtte • Økt bemanning	Rektor og insp. SFO
	Planleggingsdager før oppstart	• Gjennomgang av kommunale og lokale rutiner og retningslinjer – alle ansatte • God start fra prosjektet «Bry deg!»	Rektor
	Oppstart av nye og gamle klasser og trinn	• Skolens ordensreglement og trivselsregler gjennomgås med alle elever • Elever og lærere på trinnet utarbeider egne klasseregler og tilhørende klasseregler • Trivselsfremmende aktiviteter for klassen • Tilbud om oppstarts samtaler til alle foresatte	Kontakt-lærer
	Velkommen til skolestart	• Informasjon om blant annet retten til et trygt og godt skolemiljø sendes ut til alle foresatte • Informasjon til foreldre i 1.trinn om §12-4 på første skoledag.	Rektor
	Elevmedvirkning	• Konstituering av elevrådstyre og elevråd for neste skoleår	Kontakt-lærer elevråd
	Foreldreinvolvering	• Konstituering av FAU for neste skoleår	Rektor

	Felles karakteregenskap August - september	Læringsglede	Rektor/alle
September	Elevsamtaler	Alle kontaktlærere gjennomfører elevsamtale med sine elever - fokus på trivsel, trygghet og relasjon	Kontakt- lærer
	Identifisering av sårbare elever	- Tema i trinnmøte med ledelsen - Tema på personalmøte SFO - Tema i ledelsens møte med helsesykepleier	Trinnet/ledelsen SFO Ledelsen
	Vennskaps uke	Trivselsfremmende aktiviteter i samarbeid med foresatte – Voksne skaper vennskap	Alle FAU
	Foreldreinvolvering	- Møte mellom klassekontakter, FAU og skolen - Utarbeide plan for sosiale og trivselsfremmende aktiviteter på trinnet - Foreldremøter på alle trinn, info om §9a	Rektor Kontaktlærer
	Felles karakteregenskap	Velges ut av ansatte og elevråd annenhver gang. 4 perioder i løpet av skoleåret.	Rektor/alle
Oktober	Undersøkelse	Gjennomføring av digital ikke-anonym undersøkelse for 4.-7. trinn SPEKTER	Ledelsen Kontaktlærer Kontaktlærer/ledelse
	Foreldreinvolvering	- Oppfølging av enkeltelever i etterkant - Foreldremøter på alle trinn, info om §12-4	

	Foreldreinvolvering	SU/SMU – gjennomgang av skolens arbeid med skolemiljø. Konstituere SU/SMU	Rektor
	Elevsamtaler	Alle kontaktlærere gjennomfører elevsamtale med sine elever - fokus på trivsel, trygghet og relasjon	kontaktlærer
	Felles karakteregenskap oktober - desember	Velges av elevrådet	Rektor/elevrådsleder
November	Elevundersøkelsen	- Gjennomføring av nasjonal, anonym, undersøkelse for 5.-7. trinn - Gjennomgang med elevråd, trinn og klasse av utvalgte områder i undersøkelsen	Ledelsen Kontaktlærer/ledelsen
	Elevsamtaler	Kontaktlærere gjennomfører elevsamtale med sine elever- forberedelse til utviklingssamtale	kontaktlærer
	Halvårssamtaler	Planlagt og strukturert samtale med foresatte om elevens faglige og sosiale utvikling	Kontaktlærer
Desember	Halvårssamtaler	Planlagt og strukturert samtale med foresatte om elevens faglige og sosiale utvikling	Kontaktlærer
Januar	Rutine for gode friminutt	Påminnelse og gjennomgang i personalet	Rektor
	Mål for sosialt miljø til virksomhetsplanen	Utarbeide mål og delmål for året ut fra brukerundersøkelsene,	Rektor kontaktlærer

	Elevsamtaler	med elevrådet, ansatte, FAU og SMU/SU • Alle kontaktlærere gjennomfører elevsamtale med sine elever - fokus på trivsel, trygghet og relasjon	
	Felles karakteregenskap januar - mars	• Velges av kjernegruppa	Kjernegruppa
Februar	Overgangsrutiner	• Dialog med barnehagene om nye skolestartere • Dialog med Revetal ungdomsskole om årets 7. trinn	Ledelsen 7. trinn
	Elevsamtaler	• Alle kontaktlærere gjennomfører elevsamtale med sine elever - fokus på trivsel, trygghet og relasjon	kontaktlærer
Mars	Undersøkelse	• Gjennomføring av digital ikke-anonym undersøkelse for 4.-7. trinn – trivsel-trygghet-læring, SPEKTER	Ledelsen
	Elevsamtaler	• Oppfølging av enkeltelever i etterkant • Alle kontaktlærere gjennomfører elevsamtale med sine elever - fokus på trivsel, trygghet og relasjon	Kontaktlærer Kontaktlærer
April	Foreldreinvolvering	• Foreldremøter på alle trinn – egen rutine	Kontaktlærer
	Overgang fra bhg.	• Barnehagene besøker skolen – OSS-rutinen	Insp. Kontaktlærere
	Elevsamtaler	• Kontaktlærere gjennomfører elevsamtale med sine elever- forberedelse til utviklingssamtale	Kontaktlærer

	Felles karakteregenskap april - juni	• Velges av elevrådet	Rektor/elevrådsleder
Mai	Halvårssamtale	• Planlagt og strukturert samtale med foresatte om elevens faglige og sosiale utvikling	Kontaktlærer
	Elevmedvirkning	• Elevrådskonferansen for 6. og 7. trinn hvert 2.år	Kontaktlærer elevråd
	Overgang fra bhg.	• Foreldremøte	ledelsen
Juni	Overgang fra bhg.	• Besøksdag	Ledelsen
	Overgang til u-skole	• Besøksdag	Revetal ungd. skole
	Halvårssamtale	• Planlagt og strukturert samtale med foresatte om elevens faglige og sosiale utvikling	Kontaktlærer