

# Bjerkely Åpen Barnehage

Der barn ler...



Tønsberg kommune

Årsplan 2024-2025

# **Innholdsfortegnelse**

Innledning

1. Info om Bjerkely åpen barnehage
2. Barnehagens verdigrunnlag
3. Ansvar og roller
4. Barnhagens formål og innhold
5. Barnehagen som pedagogisk virksomhet
6. Barns medvirkning
7. Overganger
8. Barnehagens fagområde

## **Innledning:**

Årsplanen er et arbeidsredskap for barnehagepersonalet og dokumenterer barnehagens pedagogiske valg og begrunnelser. Årsplanen skal vise hvordan barnehagen vil arbeide for å oppnå rammeplanens formål og innhold, og barnehageeierens lokale tilpasninger til pedagogisk praksis (rammeplan, 2017)

Tønsberg kommune sin visjon: der barn ler, er et felles mål i kommunen som mange skal strekke seg mot. Bjerkely Åpen barnehage ønsker og å fremme at alle barn skal bli sett, også de som er uten eller venter på en ordinær barnehageplass. Dette viktige arbeidet prøver vi å synliggjøre i utarbeidelsen av årsplanen.

## **1. Info om Bjerkely åpen barnehage**

Bjerkely åpen barnehage er et gratis tilbud som kan benyttes for babyer/barn fra 0-6 år som er bosatt i Tønsberg kommune. Vi har det siste året og hatt regelmessig besøk av ukrainske flyktningfamilier som har tatt del i barnehagen. Bjerkely åpen barnehage har åpent fra 08.00-14.00 hver fredag og befinner seg for det meste i en gymsal. Vi tilbyr også familier som har behov for det, å leke ute etter kl 12.00 i skolens uteområde. Vi har flere rom tilgjengelig og bruker bla. foajeen til samlingsstund. Vi kan og bruke to mindre lekerom dersom noen ønsker mer ro eller andre lekemuligheter.

Samlingsstunden er kl 10.15. Alle kan spise når de ønsker men vi prøver å motivere for en felles lunsj for dem det passer etter samlinga. Utover dagen har vi en organisert aktivitet som vi tilbyr ved behov. Det kan enten være noe barna kan lage eller en hinderløype e.l.

## **2. Barnehagens verdigrunnlag**

«Å møte individets behov for omsorg, trygghet, tilhørighet og anerkjennelse og sikre at barna får ta del i og medvirke i felleskapet, er viktige verdier som skal gjenspeiles i barnehagen. Barnehagen skal fremme demokrati, mangfold og gjensidig respekt, likestilling, bærekraftig utvikling, livsmestring og helse.» (Rammeplan kap 1.)

Vi i Bjerkely åpen barnehage ønsker at alle barn som kommer til oss skal bli sett, hørt og bli tatt på alvor. I samlingsstunden er det en spesiell anledning til å inkludere den enkelte både med navnsanger og andre tilnærminger slik at hver enkelt føler seg som en del av et inkluderende felleskap. De ansatte er bevisste på å lære alle navnene til barna selv om det er variasjon i besøksintensiteten til den enkelte.

I følge barnehageloven § 1 skal: «barnehagen bygge på kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.» Det å elske vår neste som oss selv, som er budskapet i den kristne og humanistiske kulturarv, legger en grunnstein for oss i Bjerkely Åpen Barnhage. Vi ønsker å fremme likeverd, motvirke diskriminering og utjevne sosialt stigma fra familier som besøker oss. Dette gjør vi ved lik tilnærming og inkludering av de besøkende uavhengig av sosial status, etnisk bakgrunn, religion, funksjonsevne, livssyn og seksuell orientering. Vi lar alle føle seg like mye verd og ønsker å elske vår neste som oss selv uansett hvem den neste er.



Når et barn kommer til barnehagen vinker alltid personalet og sier: «hei..og navn på barn..». Kommer det et nytt barn hilser personalet og prøver å bli kjent med det nye barnet samt den nye omsorgspersonen. Når et barn går, vinker alltid personalet til det barnet som går. Gjennom dette kan barnet kjenne på sin egenverdi og viktige rolle i fellesskapet. De små barna lærer fort å vinke og synes det er morsomt å vinke når de går. Denne kulturen har spredd seg slik at de fleste omsorgspersoner nå vinker og roper: «hei og hade» til det barnet som kommer eller må dra hjem. Dette styrker fellesskapet i hele gruppa samt egenverdien hos det enkelte barnet.

### **3. Ansvar og roller**

Barnehagens ansatte består av styrer/daglig leder Therese Gruber som er pedagog og Edel Skoland som er barnehagelærer. Edel har hatt oppgaven som pedagogisk leder. Styrer har hatt ansvar for den daglige drift, personal, utarbeidelse av årsplan, samt medvirkning i det pedagogiske arbeidet.

Styret består av styreleder: Ole Døvik, sekretær: Per Asp, Hildegunn og Aud Irene Gjerpe. Styret er representanter for barnehageeieren og har ansvar for økonomien og for at barnehagen drives i samsvar med gjeldene lover og regelverk, jf. Barnehagelovens §7 første ledd. Organisasjonsnummeret til barnehagen er: 927 398 273.

I året 24\25 vil Edel Skoland ta ut et år permisjon mens Tone Due vil komme inn som assistent. Vi referer herved til §17 andre ledd Lov om Barnehager: « barnehagen skal ha en daglig leder som har utdanning som barnehagelærer eller annen høyskoleutdanning som gir barnefaglig og pedagogisk kompetanse. Videre står det: bemanningen må være tilstrekkelig til at personalet kan drive en tilfredstillende pedagogisk virksomhet (§18 første ledd)

Forskrift om pedagogisk bemanning gjelder ikke for åpne barnehager. Bemanningen og den samlede kompetansen må likevel være tilstrekkelig til at personalet kan drive en tilfredstillende pedagogisk virksomhet, og totalbemanningen må alltid være forsvarlig. (Utdanningsdirektoratets tolkningsuttalelse 04.05.15)

Da styrer er pedagog er det hensiktsmessig at hun tar rollen som pedagogisk leder det neste barnehageåret. Det er enklere at en assistent kommer inn og støtter pedagogisk leder i arbeidet og at styrer som er godt kjent med barehagen overtar det pedagogiske ansvaret som hun tidligere og har hatt. På denne måten blir totalbemanningen lik tidligere, men rollene fordeles noe.

#### **4. Barnehagens formål og innhold**

Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. Arbeidet med omsorg, lek, læring, danning, sosial kompetanse, kommunikasjon og språk skal ses i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling. Barns medvirkning skal være et bærende prinsipp i planlegging, gjennomføring, vurdering og evaluering av barnehagens innhold. (Rammeplan 2017)

I Bjerkely Åpen Barnehage er de fleste barna som kommer til oss rett under eller over året, men noen kommer fra 4-5 mnd alder. De minste babyer/barn har andre behov enn de større barna og vi som personal må tilrettelegge for dette. De minste har behov for sanseleker og gjenstander de kan utforske. De trenger nærhet og et lavt tempo, ikke for mye støy, men glede over å observere større barn. Dersom aktiviteten blir for stor og støynivået for høyt kan vi tilrettelegge et annet rom enn gymsalen, for de aller minste. Vi gir de små forskjellige leker de kan utforske, er nær dem og responderer på deres uttrykk. Vi snakker og med omsorgspersonene om babyen sin utvikling og motorikk og observerer og rådfører foreldre der det er behov.

Når de aller minste blir noen måneder eldre er mulighetene der for å ta del i lek med andre barn. Leken gir læring, leken gir kreativitet, leken gir mulighet til samarbeid og felleskap, leken styrker selvtilliten.





Vi oppmuntrer til lek gjennom forskjellige leker tilgjengelig som vi organiserer på ulike vis. Lekekjøkkenet er for eksempel grønnsakskasser som vi bygger opp på ulike måter. De større barna blir oppfordret til å være med å medvirke til å bygge det opp. En gang kan to kasser være feks et kjøleskap, en annen gang komfyr eller bord som blir dekket på til de som barna vil invitere til et lekemåltid.

Bjerkely Åpen Barnehage får besøk av ukrainske flyktninger annenhver fredag. Her pleier det å komme ca 3-5 barn i alder ca 3-6 år. Disse barna er eldre enn gjennomsnittsalderen i åpen barnehage og vi må derfor tilrettelegge for dem. Det er og noen norske barn i denne aldersgruppen som tar del i de samme lekene. De større barna ønsker ofte ballspill som vi kan tilby i en del av gymsalen, regelleker, hopping på tjukkas og klatring i ribbevegg for å nevne noe.

Bjerkely åpen barnehage støtter barna til å utvikle deres evne til å dele, følge regler, ta initiativ og medvirkning i organisering av lek og fremmer på denne måten danning. I regellekene lærer barn å utvikle sosiale kompetanser i samarbeid om regler og normer.

Vennskap dannes lett i lek og blir styrket av personalet i Bjerkely åpen barnehage. I Bjerkely åpen barnehage arbeider vi bevisst med relasjonsbygging mellom barn-barn og mellom barn-voksen. Vi støtter barnas initiativ til samspill og bidrar til at alle kan få leke med andre (Rammeplan kapittel 3). Hvis vi ser at et barn trekker seg unna andre, kan vi nærme oss det barnet ved å feks trille en ball bort til det for å se om barnet triller den tilbake. Når vi har fått kontakt kan vi prøve å koble barnet videre til lek med personalet først og deretter med andre barn.



De større barna i Bjerkely åpen barnehage ønsker hyppig formingsaktiviteter. Vi har et variert utvalg av male og tegnesaker, papp og papir, lim og glitter. Ofte har pedagogene et forslag om hva de kan lage. Feks til julegaver, påskepynt, fastelavensris osv. Andre ganger oppfordres barna til å selv lage og gjøre noe ut av deres egen kreativitet med de materialene vi gir dem. Barna får mulighet til å utfolde sin skaperglede.



Omsorgspersonene bestemmer når de minste barna skal få begynne å utforske skapergleden med maling og tegnesaker. Vi oppfordrer de aller minste til å begynne med fingermaling for at de kan få bedre kontroll på malingen, og for å få sanseopplevelsen ved å ha maling på fingrene.



I samlingstunden blir språkforståelse og læring for alle barn fremmet. Med bruk av bevegelser, konkrete, rim, regler, musikk, repiterte sanger og sangleker blir ord tydelige for barn i alle aldre og også for ukrainerne som ikke forstår norsk. Personalet har og over lengre tid hatt et døvt barn som har vært aktiv i bevegelses sangene. For ukrainerne har vi printet ut bildekort med ord på ukrainsk og norsk som har passet til enkelte samlingstunder. Dette for å motivere de ukrainske barna til å lære norsk, men



også for at de skal føle seg inkludert i et større felleskap. Ellers har barnehagen et stort utvalg av bøker som omsorgspersonene leser for dem, eller vi som personal starter en lesestund med aldresadekvate bøker for et eller flere barn.



I samlingsstunden gis det rom for undring hvor pedagog kan stille spørsmål som skal stimulere barna til å tenke selv. Det kan være spørsmål rundt temaet vi har i samlingstuden eller spørsmål knyttet til sanger eller regler vi bruker.

## **5. Barnehagen som pedagogisk virksomhet**

Personal i Bjerkely Åpen Barnehage har to planleggingsdager i året. En på høst og en etter jul. På planleggingsdagene lager vi en halvårsoversikt over aktiviteter og tilnærminger samt en oversikt over hvilke dager som er stengte pga ferier og helligdager. Deretter lager vi en månedsplan som viser en spesiell aktivitet som vi har fokus på hver gang. På planleggingsdagene reflekterer vi over enkelte barn, gruppesammensetninger og allsidig utvikling. Vi fortolker og realiserer rammeplanen for å legge en retning i arbeidet.

Etter stengt barnehagetid har personal en halv time til etterarbeid. Store deler av denne tiden blir brukt til å rydde ferdig gymsal, kjøkken og andre fellesareal. De siste minuttene blir brukt til felles refleksjon og vurdering av det pedagogiske arbeidet som er gjort den aktuelle dagen. Vi ser etter forbedringspotensial og om vi har klart å møte den enkeltes behov denne dagen.

Bjerkely åpen barnehage har en facebook side som informerer om spesielle hendelser, åpningstider og aktiviteter. Her blir det lagt ut bilder av enkelte barn om foreldrene har godkjent dette.

## **6. Barns medvirkning**

Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barnehagen skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov. Også de yngste barna og barn som kommuniserer på andre måter enn gjennom tale, har rett til å gi uttrykk for sine synspunkter på egne vilkår. (rammeplanen kap.4)

I Bjerkely åpen barnehage ivaretar vi barneperspektivet ved å jobbe for at alle barn blir møtt med respekt og at deres stemme blir hørt i felleskapet. Vi ønsker at deres innspill og rett til påvirkning skal skape grunnlaget for hvordan en dag i Åpen barnehage skal bli. For at barns medvirkning skal bli tatt på alvor må vi jobbe sammen med foreldrene i hverdagen. Personalet må være tett på barnas lek. Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling (barnehageloven §1). Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål. Foreldrene og barnehagen har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling. I Bjerkely åpen barnehage ivaretar vi foreldrenes medvirkning og foreldresamarbeid ved at foreldrene er sammen med barna. Det er ingen påmelding og tilbudet er uforpliktende. Det er derfor ikke etablert foreldreråd og samarbeidsutvalg men vi jobber for å ha en åpen dialog med foreldrene.



Foreldrene er derimot delaktige i de daglige aktivitetene og påvirker hvordan vi former dagen. Personalet er i dialog med foreldrene i her-og nåsituasjoner om egne barn.

## 7. Overganger

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg

og god start i barnehagen. Barnehagen skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn. Når barnet begynner i barnehagen skal personalet sørge for tett oppfølging den første tiden slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære. (Rammeplan kap.6).

I Bjerkely åpen barnehage legger vi til rette for en trygg tilvenning ved å gi foreldre og barn god informasjon om barnehagen og driften den første gangen de kommer. Vi hilser på barn og foresatte og spør noen spørsmål for å bli kjent. Deretter viser vi lokalene og forteller om rutiner rundt måltider og samlingsstunder.

Barnehagen bidrar videre til at mange barn får et første møte med andre ukjente barn og voksne. Dette gjør senere tilvenning til ordinær barnehage enklere og skaper trygge rammer for det enkelte barnet.

## **8. Barnehagens fagområder**

### **8.1 Lek og læring**

Barnehagen har valgt ut lek som bærende element i vår barnehage, og vil fokusere på leken som fundament for inkludering i fellesskap og vennskap. Vi vil tilrettelegge for barns lek med andre barn ved å innrede rommene i lekesoner som motiverer for lek og fellesskap, og ved å være aktive, glade og motiverte voksne. Vi ønsker å bevisstgjøre foreldre om lekens betydning for barns utvikling, læring og livsmestring, og samtidig som å øke de ansattes kompetanse gjennom bevisstgjøring og refleksjoner.

### **8.2 Fysisk aktivitet**

Bjerkely åpen barnehage har valgt å ha fokus på aktive barn og foreldre. Vi skal bruke enkle midler for å legge til rette for fysisk aktivitet. Vi vil motivere til fysisk aktivitet ved å innrede rom som motiverer til lek og bevegelse. Vi ønsker regelmessig å lage en hinderløype der barna beveger seg og får inn begreper som over, under, klatre, opp, ned, hoppe. Videre ønsker vi aktive samlingsstunder med dans og bevegelse, sang og musikk. For å kunne få til dette trenger vi at de voksne er delaktige og motiverte. Vi ønsker og å motivere til lek i utearealet der det er et stort tilbud av lekeapparater.

### **8.3 Etikk, religion og filosofi**

Et av våre viktige fokusområder er verdier, holdninger og kulturformidling gjennom arbeid med tradisjoner og merkedager. Vi respekterer kulturmangfoldet i vår barnehage og gir rom for å sammenlikne og reflektere rundt uliketer og liketer i religion og kultur.

Samtidig bygger vi i Bjerkely åpen barnehage på det kristne og humanisitske verdigrunnlaget om nestekjærligeten og setter verdier som et inkluderende felleskap, raushet og omsorg veldig høyt.